



Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola  
ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

**UCIIM LIGURIA - SEZIONE GENOVA "T. O. De Negri"**, Via XII Ottobre 14 -16121 – tel./fax  
0108685457 cell. 3294134695 [uciim.liguria@gmail.com](mailto:uciim.liguria@gmail.com) sito [www.uciimliguria.it](http://www.uciimliguria.it)

**NUOVE PROSPETTIVE PER LE ATTUALI ESIGENZE EDUCATIVE**  
**L'arte del pensare nella società del frammento**



**TOTALE 28 ORE:** 9 Incontri in presenza + 5 ore e mezzo di formazione on line

**SEDE DEL CORSO:** Liceo "A. D'Oria" – Via A. Diaz, 8 - 16121 - Genova

**DESTINATARI:** Dirigenti, Docenti Scuola Secondaria I e II grado, Educatori

**DIRETTORE DEL CORSO:** Prof.ssa Rossella Verri, Docente Materie Classiche,  
Esperta Formatrice Uciim

**RELATORI:** Prof.ssa Rossella Verri, Prof. Luigi Baldi, Prof. Renzo Dameri,  
Prof. Antonino Ventura, Prof. Renato Algeri.

## PROGRAMMA DEL CORSO

**MODULO 1. *Le esperienze originarie come fonti di rinnovate domande di senso* (\*).**

- a) L'educazione del pensiero umano e la *curiositas* nella didattica: coltivare la meraviglia del pensare.
- b) L'educazione come apprendimento di conoscenze e rispetto dei valori.

**MODULO 2. *Il fine educativo di rendere i giovani esperti in umanità* (\*).**

- a) La scuola come luogo privilegiato per l'educazione dei giovani.
- b) **Significato e valore della verità nel pensiero critico e nella riflessione religiosa.**

**MODULO 3. *Le attività creative della mente e i caratteri della conoscenza* (\*).**

- a) La logica come arte ordinatrice del corretto ragionare e strumento per evitare errori e ambiguità.
- b) Ragione, fantasia e immaginazione nell'evoluzione della conoscenza scientifica.

**MODULO 4. *Il problema dei fondamenti della matematica nel pensiero contemporaneo* (\*).**

- a) La crisi dell'evidenza matematica e l'evoluzione del metodo assiomatico.
- b) La "crisi dei fondamenti" e i più significativi contributi delle scuole fondazionali.
- c) Il "programma hilbertiano" e il successivo superamento di una concezione puramente formalistica della matematica.

(\*). Modulo comprendente un dibattito e/o un laboratorio didattico.

## DATE E ORARI DEL CORSO

Il Corso si terrà dalle ore **15,00 alle ore 17,30** nei seguenti giorni:

- **MARTEDI' 12, 19 e 26 FEBBRAIO; - MARTEDI' 5, 12, 19 e 27 MARZO;**

- **MERCOLEDI' 3 APRILE; - LUNEDI' 8 APRILE.**

## INFORMAZIONI

- Il Corso è a numero chiuso.
- Per l'attivazione del Corso è richiesto un numero minimo di 10 iscritti.
- Le iscrizioni potranno essere effettuate dal 10 gennaio all' 8 febbraio 2019.
- Il costo è di € 85,00 per gli iscritti Uciim 2018 e di Euro 170,00 per i non iscritti, pagabili dai docenti di ruolo con Carta del Docente o Bonifico bancario, al seguente IBAN IT40 W033 5901 6001 0000 0003 164 (Causale: "Corso di Formazione Uciim Genova "Nuove prospettive per le attuali esigenze educative.L'arte del pensare nella società del frammento") o con versamento diretto in Sede Uciim Genova, previa comunicazione alla mail [uciim.liguria@gmail.com](mailto:uciim.liguria@gmail.com) o tel. al 3294134695.

- I corsisti docenti incaricati e neolaureati potranno iscriversi tramite il catalogo formativo UCIIM, sito [www.uciim.it](http://www.uciim.it), dove è presente la voce "Richiesta iscrizione on line". **Sulla Piattaforma Sofia il numero id è 24624.**

- Al termine del Corso verranno rilasciati gli Attestati di partecipazione ai fini dell'obbligatorietà della formazione di cui all'art. 1, c. 124, della Legge 107/2015.

Per informazioni è possibile contattare l'ente promotore UCIIM GENOVA

- scrivendo a [uciim.liguria@gmail.com](mailto:uciim.liguria@gmail.com),

- o telefonando al **329-4134695** nelle ore pomeridiane dalle ore 16,00.

**N.B. Date e/o nominativi dei Relatori potrebbero subire variazioni per motivi di forza maggiore.**

## DESCRIZIONE E OBIETTIVI DEL CORSO



Il Corso si propone di sviluppare alcune tematiche rilevanti per la formazione dello studente e la sua crescita sul piano intellettuale e su quello sociale.

In particolare il Corso intende fornire stimoli e strumenti per ottenere i seguenti risultati:

a) realizzare un autentico dialogo interculturale e interreligioso non ostacolato da pregiudizi, ma neppure reso poco efficace da discrasie e confusioni d'idee;

b) favorire un'inclusione scolastica e sociale attiva e costruttiva;

c) creare i presupposti per un miglioramento delle attuali metodologie didattiche;

d) facilitare l'acquisizione di competenze trasversali finalizzate al raggiungimento di conoscenze solide e meditate.

Per realizzare questi obiettivi verranno presentati argomenti di carattere filosofico e scientifico atti a suscitare nell'alunno il desiderio di ulteriori approfondimenti per più mature riflessioni. Durante il Corso sono previsti dibattiti, laboratori didattici e attività di studio/ricerca on line sulle tematiche proposte.

Il Corso è rivolto ai docenti interessati ad affrontare tali tematiche in modo transdisciplinare, ossia superando, pur nel rispetto dei metodi propri delle distinte forme di sapere, i confini spesso artificiali che separano le varie discipline, e intenzionati a promuovere un autentico rinnovamento umanistico, guidati dal criterio primario dell'onestà intellettuale, attraverso il dialogo e la mutua cooperazione. Il Corso si prefigge di rendere semplice e naturale il trasferimento di metodi e contenuti alla concreta attività didattica. Per questo potranno essere illustrate e/o attivate specifiche attività di laboratorio e di formazione on line per studio, documentazione e ricerca.

È prevista un'articolazione in quattro moduli, in cui saranno presentati contenuti afferenti ad altrettanti ambiti disciplinari (letterario, psicologico, filosofico, scientifico) ma strettamente correlati. Il corso avrà una durata complessiva di 28 ore, di cui 5 per ciascuno dei primi tre moduli, 7½ per il quarto, 5½ on-line per ricerca e sperimentazione di ricadute didattiche secondo le indicazioni di ciascun relatore.



## **BREVE PRESENTAZIONE RELATORI**

**Rossella Verri**, Docente Materie Classiche nei Licei, specializzata in Filologia classica, Esperta Orientamento post-diploma, iscritta Albo Formatori Uciim per Miur. Presidente Sez. Uciim Genova, Consigliere nazionale, già Vicepresidente nazionale, Pres. Uciim Liguria (*Onlus*).

**Luigi Baldi**, Dott. in Filosofia e Giurisprudenza, Docente Storia/Filosofia nei Licei, Docente Filosofia c/o Istituto di Scienze Religiose di Chiavari, Docente volontario filosofia c/o Seminario Arcivescovile/Genova, Sez. Facoltà Teologica Italia settentrionale.

**Renzo Dameri**, Pedagogista, specializzato in Psicologia scolastica e Psicopedagogia, già Dirigente Scolastico e Direttore Irre Liguria, Docente Universitario di Filosofia dell' Educazione e di Didattica.

**Antonino Ventura**, Dott. in Fisica (Univ. degli Studi di Genova), dott. in Filosofia (Univ. Catt. di Milano), dott. in Filosofia (Pontif. Univ. S. Tommaso in Roma), prof. a contr. di Fondamenti della matematica per l'a.a. 2018/19 (Univ. Catt. Brescia).

**Renato Algeri**, già Docente titolare dal 1990 al 2017 di Filosofia e Storia presso Licei di Savona e Genova e fuori Liguria (Trento, Bergamo).

